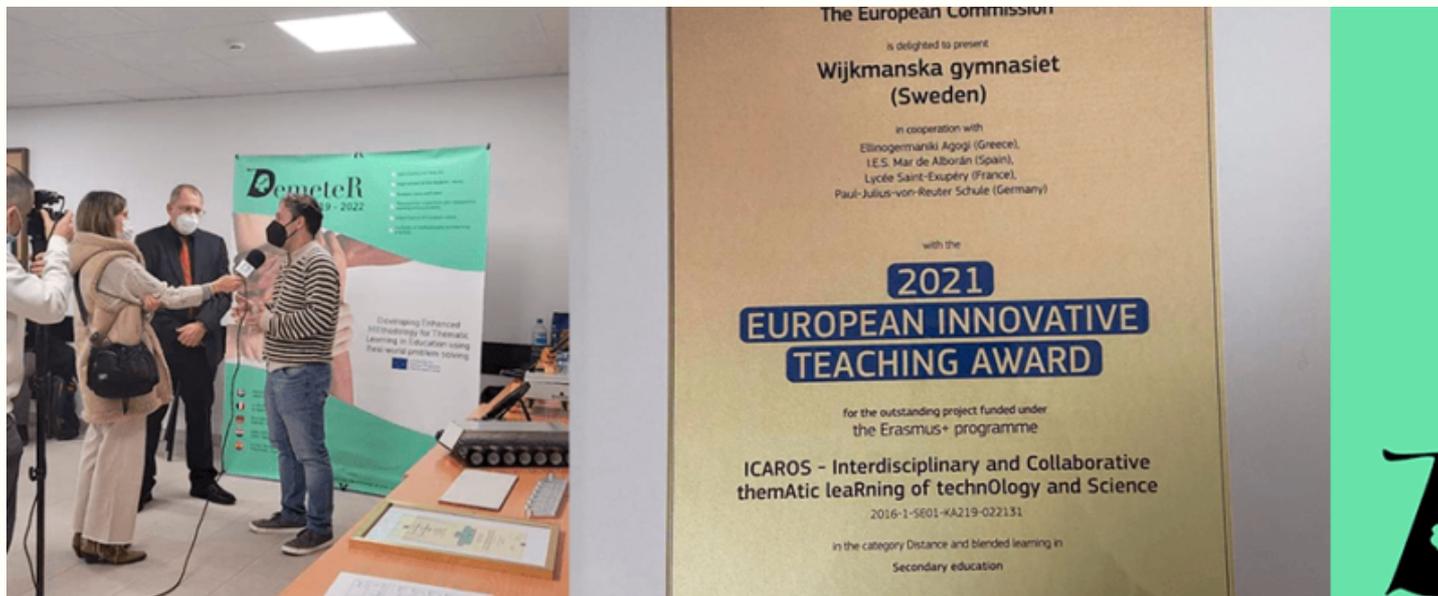


DEMETER PROJECT

www.thematic-learning.com

AVANCES Y NOTICIAS DEL PROYECTO DEMETER



Años aplicando el aprendizaje temático

Juan Carlos Moreno.

Nuestro proyecto tiene como objetivo propagar y mejorar las prácticas educativas existentes en las disciplinas de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STE(A)M) y Ciencias Sociales. También integrará habilidades y técnicas utilizadas en FP.

Ya llevamos más de un lustro aplicando esta metodología y los resultados son muy positivos tanto para alumnos como para profesores.

El tema que hemos elegido en el proyecto DEMETER es el de la problemática de las minas antipersona.

Nuestro objetivo, además de diseñar y desarrollar un vehículo controlado a distancia para la detección de minas terrestres (Mine Detection Rover) es el promover la excelencia en el alumnado ofreciendo un entorno de aprendizaje innovador y digital, DEMETER permitirá a los estudiantes utilizar las TIC y las tecnologías avanzadas de una manera creativa y colaborativa, integrando el conocimiento teórico con la resolución práctica de problemas del mundo real, y brindará un amplio abanico de oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo, un enfoque empresarial y ciencia aplicada.

IES MAR DE ALBORÁN

EN ESTE NÚMERO

AÑOS APLICANDO EL APRENDIZAJE TEMÁTICO

CONCIENCIANDO AL ALUMNADO

MENSAJE DEL EQUIPO DEL PROYECTO

DIFUNDIENDO EL PROYECTO

PREMIO EUROPEO A LAS BUENAS PRÁCTICAS

CURSOS GRATUITOS



Concienciando al alumnado

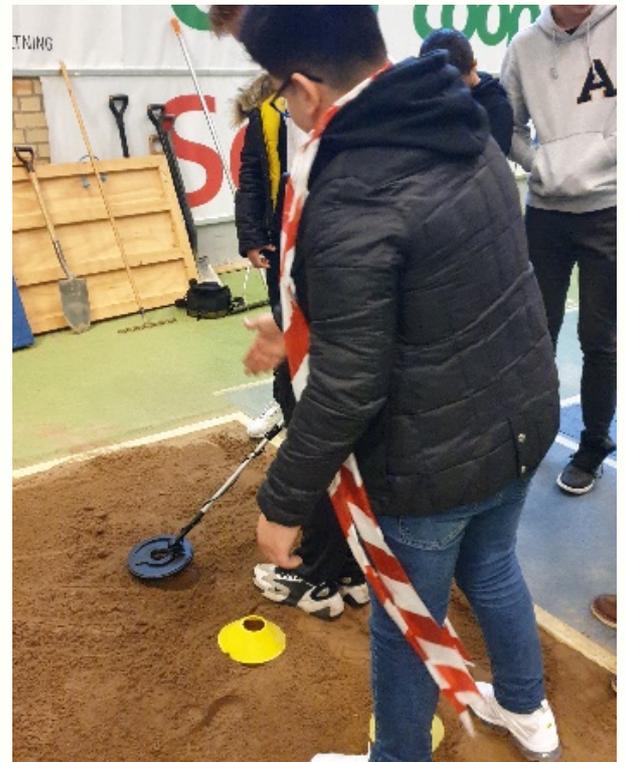
En otra ocasión, los estudiantes de segundo grado de Elektrotehnicka i ekonomska skola Nova Gradiska en Croacia visitaron Vukovar. Ciudad que fue símbolo de la devastación de guerra en Croacia. Los estudiantes visitaron “Trpinjska cesta” y el ala conmemorativa del Hospital Vukovar.

Uno de los veteranos de la guerra les mostró un museo y les dio una conferencia sobre la batalla de Vukovar. Después visitaron una sala de conmemoración en Ovčara y un cementerio conmemorativo.

Este tipo de actividades enriquecen el pensamiento crítico de nuestros estudiantes identificando los problemas vividos en Europa y creando una reflexión sobre los mismos.

Concienciar a nuestros alumnos sobre los problemas a nivel europeo y a nivel mundial es uno de nuestros objetivos para que tengan una visión más global y compartan los valores que promueve la Unión Europea.

Algunos estudiantes han hecho actividades sobre limpieza de minas como los alumnos del programa de tecnología en la ciudad de Västerås. En esta actividad guiada, los estudiantes trataron tratando de encontrar minas anti-persona desactivadas del modelo Truppmina 10 utilizando dos métodos diferentes de limpieza de minas, con picas y con detector de metales.



MENSAJE DEL EQUIPO DEL PROYECTO

Desde el equipo DEMETER queremos agradecer a nuestros centros, a la Unión Europea y a todos aquellos participantes que han hecho posible la ejecución de este proyecto. Con respecto al estado de producción de nuestro rover, decir que actualmente hemos creado un chasis desde cero utilizando técnicas de CNC, diseño industrial, etc. También hemos diseñado e implementado la parte electrónica y lógica para poder dirigir nuestro rover a distancia desde cualquier lugar del mundo y nos queda la replicación en masa de este prototipo para crear cuatro rover más idénticos.

Esperamos seguir trabajando colaborativamente y terminar nuestros prototipos para poder enseñarlo a nuestros centros educativos, medios de comunicación y otros agentes implicados.



Difundiendo el proyecto

El proyecto ha tenido mucha difusión este año. No solamente en medios locales, como la televisión de Estepona y otros medios como Área Costa del Sol, el periódico Málaga Hoy, Diario Sur o AZ Costa del Sol sino en otros medios a nivel andaluz como la entrevista radiofónica que nos hicieron al coordinador español del proyecto y un alumno o también la que ha tenido más repercusión mediática que ha sido la publicación de un artículo en el diario ABC.

Este periódico como es sabido, es uno de los más leídos en España y tiene una historia desde 1903 hasta la actualidad. Tras la publicación de este artículo, el proyecto ha tenido una gran difusión y numerosos medios de comunicación se han puesto en contacto con nosotros para hacerse eco de nuestros logros.

[Enlace a todas nuestras actividades de difusión](#)

Nuestros cursos on-line gratuitos



El proyecto DEMETER pone a disposición de todo el mundo pero en especial al profesorado, una serie de cursos gratuitos en los que no hace falta inscribirse para que conozcan nuestra metodología, aprendan como enseñar a sus alumnos a programar, a crear un brazo robótico, etc.

Te conminamos a que realices alguno de nuestros cursos en el siguiente [enlace](#).

Premio europeo a las buenas prácticas

El proyecto ICAROS que fue el proyecto anterior a este proyecto DEMETER ha obtenido un nuevo reconocimiento al ser galardonado con el “Premio a las Mejores Prácticas Educativas en la Unión Europea” del año 2021. El conseguir este reconocimiento es un gran logro, al concurrir cientos de proyectos de toda Europa.

Estos premios se otorgan “a proyectos que se administraron particularmente bien y fueron una fuente de inspiración para otros en la plataforma de resultados de proyectos Erasmus + de la Comisión Europea”.

El alumnado, el profesorado y el centro estamos muy orgullosos de que nuestro trabajo se vea reconocido de esta manera a nivel europeo.

